

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№103/01-05од от 22.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ**  
**ФОРМЕ**

**профессионального цикла**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**31.02.02 Акушерское дело**

Сызрань, 2026

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
31.02.02 Акушерское дело  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/О.В.Агаршева/  
Протокол № 9 от 05.05.2026

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
И.о. Заместителя директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_/Ю.Е. Студеникин

Составители:

Шмелев А.И.- преподаватель ГБПОУ «СМГК»  
Агаршева О.В. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бессараб Т.В.- Преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Салмина В.В. - Преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Костромитина Т.В.- Старшая акушерка ГБУЗ  
СО «СЦГРБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» июля 2022 г. № 587, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Акушерка (Акушер), 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» января 2021г. № 6 н, а также по итогам

исследования квалификационных запросов со стороны  
предприятий/организаций регионального рынка труда.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ              | 4  |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                    | 8  |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                 | 10 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                     | 20 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 28 |
| 6. | ПРИЛОЖЕНИЯ  | 34 |
| 7. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ    | 44 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении основного вида деятельности – Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно – гигиеническое просвещение.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь навыки:**

- проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
- установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;

- обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

**уметь:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**знать:**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- правила проведения первичной реанимации новорожденного;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;
- медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
- организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
- порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

#### Вариативная часть

Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей ПК 4.1, ПК 4.2.

На увеличение объема времени обязательной части:

максимальная учебная нагрузка - 80 часов.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Всего часов  | 468                |
| в том числе в форме практической подготовки                    | 390                |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 62                 |
| практические занятия   | 390                |
| лабораторные работы  | не предусмотрено   |
| курсовая работа/проект   | не предусмотрено   |
| Учебная практика   | 72                 |
| Производственная практика                                      | 108                |
| Самостоятельная работа обучающегося                            | 8                  |
| Консультация   | 2                  |
| Промежуточная аттестация в форме<br>квалификационного экзамена | 6                  |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно – гигиеническое просвещение, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 4.1.    | Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи                                  |
| ПК 4.2.    | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период |
| ПК 4.3.    | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме   |
| ПК 4.4.    | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)   |
| ПК 4.5.    | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи                            |
| ПК 4.6.    | Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи  |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК) и личностными результатами:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ОК 1       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2       | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                  |
| ОК 4       | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5       | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6       | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного |

|         |  |
|---------|--|
|         | поведения  |
| ОК 7    | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 9    | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| ЛР 2.1  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости   |
| ЛР 4.1  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда   |
| ЛР 7    | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности  |
| ЛР 8.1  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп  |
| ЛР 9.1  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.   |
| ЛР 9.2  | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  |
| ЛР 10.2 | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   |
| ЛР 12   | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   |
| ЛР 15   | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды компетенций и личностных результатов                        | Наименования разделов/МДК профессионального модуля   | Всего, часов | В том числе, в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ч.                                      |  |   |                               |                                 |                |                         |
|--|--|--------------|--|---|--|---|-------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------------|
|  |  |              |  | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                               |                                 | Практики       |                         |
|  |  |              |  | Всего, часов  | В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | В т.ч., курсовая работа (проект), часов | Самостоятельная работа, часов | Промежуточная аттестация, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
| 1  | 2  | 3            | 4  | 5   | 6  | 7                                       | 8                             | 9                               | 10             | 11                      |
| ПК 4.1-4.3<br>ОК 1-7,9<br>ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15 | <b>МДК 04.01.</b><br>Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии           | 100          | 66   | 96  | 66   | 0                                       | 4                             | 6                               |                |                         |
| ПК 4.2-4.6<br>ОК 1-7,9<br>ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1,                 | <b>МДК 04.02.</b><br>Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | 108          | 72   | 104   | 72   | 0                                       | 4                             |                                 |                |                         |

|  |   |            |            |            |            |          |          |          |           |            |
|--|---|------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| 9.2,10.2,<br>12,15   |   |            |            |            |            |          |          |          |           |            |
| ПК 4.1-<br>4.6<br>ОК 1-7,9<br>ЛР<br>2.1,4.1,<br>7,8.1,9.1,<br>9.2,10.2,<br>12,15 | <b>Учебная практика, часов</b>              | 72         | 72         |            |            |          |          |          | 72        |            |
| ПК 4.1-<br>4.6<br>ОК 1-7,9<br>ЛР<br>2.1,4.1,<br>7,8.1,9.1,<br>9.2,10.2,<br>12,15 | <b>Производственная<br/>практика, часов</b> | 108        | 108        |            |            |          |          |          |           | 108        |
|  | <b>Консультации</b>                         | 2          |            |            |            |          |          | 2        |           |            |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>             | 6          |            |            |            |          |          | 6        |           |            |
|  | <b>Всего:</b>                               | <b>396</b> | <b>318</b> | <b>200</b> | <b>138</b> | <b>0</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>72</b> | <b>108</b> |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Уровень освоения  |
|---|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>   |   |   |   |
| <b>МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>   |   | <b>100/66/4</b>   | ПК 4.1-4.3<br>ОК 1-7,9<br>ЛР 2.1,4.1,<br>7,8.1,9.1,<br>9.2,10.2,<br>12,15 |
| <b>Тема 1.1. Акушерские кровотечения</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>30</b>   |   |
|   | <b>1. Кровотечения во время беременности.</b><br>Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке | 12  | 1   |
|   | <b>2. Кровотечения в родах.</b><br>Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке.  |   |   |
| <b>3. Кровотечения в послеродовом периоде.</b><br>Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке |   |   |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение.<br>Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.   |           |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>18</b> |   |
|   | <b>Практическое занятие 1</b><br>«Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности». | 6         | 2 |
|   | <b>Практическое занятие 2</b><br>«Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах».   | 6         | 2 |
|   | <b>Практическое занятие 3</b><br>«Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде».   | 6         | 2 |
| <b>Тема 1.2. Эмболия околоплодными водами</b> | <b>Содержание</b>  | <b>10</b> |   |
|   | <b>1. Эмболия околоплодными водами.</b><br>Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика.  | 4         | 1 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>6</b>  |   |
|   | <b>Практическое занятие 4</b><br>«Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка  | 6         | 2 |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий».  |           |   |
| <b>Тема 1.3. Эклампсия</b>                           | <b>Содержание</b>   | <b>10</b> |   |
|  | <b>1. Эклампсия.</b><br>Клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.  | 4         | 1 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>6</b>  | 2 |
|  | <b>Практическое занятие 5</b><br>«Проведение диагностики эклампсии. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии». | 6         |   |
| <b>Тема 1.4. Неотложные состояния новорождённого</b> | <b>Содержание</b>   | <b>22</b> |   |
|  | <b>1. Неотложные состояния новорождённого.</b><br>Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого.   | 4         | 1 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>18</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие 6</b><br>«Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, Оценка тяжести состояния новорождённого».   | 6         | 2 |
|  | <b>Практическое занятие 7</b><br>«Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого».  | 6         |   |
|  | <b>Практическое занятие 8</b><br>«Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки».  | 6         |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>Тема 1.5. Неотложные состояния в гинекологии</b> | <b>Содержание</b>   | <b>28</b> |   |
|   | <b>1. Классификация неотложных состояний в гинекологии.</b><br>Нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. | 6         | 1 |
|   | <b>2. Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки.</b><br>Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.  |           |   |
|   | <b>3. Травмы женских половых органов.</b><br>Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.  |           |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>18</b> |   |
|   | <b>Практическое занятие 9</b><br>«Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности, апоплексии яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».  | 6         |   |
|   | <b>Практическое занятие 10</b><br>«Проведение диагностики перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».  | 6         |   |
|   | <b>Практическое занятие 11</b><br>«Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».  | 4         |   |

|  |  |                 |   |
|--|--|-----------------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с конспектами лекций, презентациями, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом.   | <b>4</b>        | 2-3   |
| Дифференцированный зачет по МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии |  | <b>2</b>        |   |
| <b>Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b>    |  |                 |   |
| <b>МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b>            |  | <b>108/72/4</b> | ПК 4.2-4.6<br>ОК 1-7,9<br>ЛР 2.1,4.1,<br>7,8.1,9.1,<br>9.2,10.2,<br>12,15 |
| <b>Тема 2.1. Состояния, представляющие угрозу жизни</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>        |   |
|  | <b>1. Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента.</b><br>Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни.<br>Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи. | 4               | 1   |
| <b>Тема 2.2. Первая доврачебная помощь</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>20</b>       |   |
|  | <b>1. Первая доврачебная помощь.</b><br>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.  | 8               | 1   |
|  | <b>2. Сердечно – легочная реанимация</b><br>Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации  |                 |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>12</b>       |   |
|  | <b>Практическое занятие 12</b><br>«Определение состояния, требующего оказания первой помощи. Оказание первой помощи: определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание                 | 6               | 2   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | оптимального положения».  |           |   |
|  | <b>Практическое занятие 13</b><br>«Проведение сердечно-легочной реанимации. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации».   | 6         | 2 |
| <b>Тема 2.3. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи</b> | <b>Содержание</b>   | <b>16</b> |   |
|  | <b>1. Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи.</b><br>Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию.  | 4         | 1 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>12</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие 14</b><br>«Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации».   | 6         | 2 |
|  | <b>Практическое занятие 15</b><br>«Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения».   | 6         |   |
| <b>Тема 2.4. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть</b>        | <b>Содержание</b>   | <b>22</b> |   |
|  | <b>1. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть</b><br>Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.  | 4         | 1 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>18</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие 16</b><br>«Проведение диагностики нарушений сознания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания. Принципы транспортировки пациента в медицинскую организацию. Принципы лечения». | 6         | 2 |

|                             |   |           |   |
|-----------------------------|---|-----------|---|
|                             | <p><b>Практическое занятие 17</b><br/>«Проведение диагностики нарушений дыхания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. Принципы транспортировки пациента в медицинскую организацию. Принципы лечения».</p>   | 6         |   |
|                             | <p><b>Практическое занятие 18</b><br/>«Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. Принципы транспортировки пациента в медицинскую организацию. Принципы лечения».</p> | 6         |   |
| <b>Тема 2.5. Виды шока</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>12</b> |   |
|                             | <p><b>1. Гиповолемический шок</b><br/>Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.</p>  | 6         | 1 |
|                             | <p><b>2. Кардиогенный шок</b><br/>Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.</p>  |           |   |
|                             | <p><b>3. Перераспределительный шок</b><br/>Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.</p>   |           |   |
|                             | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>6</b>  |   |
|                             | <p><b>Практическое занятие 19</b><br/>«Проведение диагностики шока. Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при шоках. Принципы транспортировки пациента в медицинскую организацию. Принципы лечения».</p>  | 6         | 2 |
| <b>Тема 2.6. Отравления</b> | <b>Содержание</b>   | <b>14</b> |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <b>1. Пищевое отравление.</b><br>Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.  | 2         | 1 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>12</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие 20</b><br>«Проведение диагностики пищевых отравлений. Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении. Принципы транспортировки больного в медицинскую организацию. Принципы лечения»..  | 6         | 2 |
|  | <b>Практическое занятие 21</b><br>«Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. Принципы транспортировки больного в медицинскую организацию. Принципы лечения». | 6         | 2 |
| <b>Тема 2.7. Термические травмы</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |   |
|  | <b>1.Термические травмы.</b><br>Ожоги (термические и химические), отморожения, общее охлаждение организма, тепловой удар, солнечный удар Термические травмы. Ожоги (термические и химические), отморожения, общее охлаждение организма, тепловой удар, солнечный удар  | 2         |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>6</b>  |   |
|  | <b>Практическое занятие 22</b><br>«Проведение диагностики термических травм. Анализ клинической картины. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. Принципы транспортировки больного в медицинскую организацию. Принципы лечения»  | 6         |   |
| <b>Тема 2.8. Утопление. Электротравма. Укусы животных, змей, насекомых</b> | <b>Содержание</b>  | <b>12</b> |   |
|  | 1.Понятие об «Электротравме». Первая медицинская помощь при электротравме. Утопление. Первая медицинская помощь при утоплении. Оказание первой медицинской помощи при укусах животных, насекомых, змей.  | 2         |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>6</b>  |   |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | <b>Практическое занятие 23</b><br>«Проведение диагностики. Анализ клинической картины. Оказание первой медицинской помощи. Принципы транспортировки больного в медицинскую организацию. Принципы лечения» | 4  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с конспектами лекций, презентациями, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом.  | 4  | 2-3   |
| Дифференцированный зачет по МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни   |   | 2  |   |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</li> <li>2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.</li> <li>4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.</li> <li>5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи.</li> <li>6. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</li> </ol> |   | 72 | ПК 4.1-4.6<br>ОК 1-7,9<br>ЛР 2.1,4.1,<br>7,8.1,9.1,<br>9.2,10.2,<br>12,15 |

|   |            |   |
|---|------------|---|
| <p>МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.</li> <li>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача.</li> <li>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>4. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния.</li> <li>5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</li> <li>6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</li> </ol> |            |   |
| <p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br/><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</li> <li>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</li> <li>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</li> <li>5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</li> <li>6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</li> </ol>  | <b>108</b> | ПК 4.1-4.6<br>ОК 1-7,9<br>ЛР 2.1,4.1,<br>7,8.1,9.1,<br>9.2,10.2,<br>12,15 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>  | <b>0</b>   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)</b>  | <b>0</b>   |   |
| <b>Консультация</b>   | <b>2</b>   |   |

|                                 |            |  |
|---------------------------------|------------|--|
| <b>Квалификационный экзамен</b> | <b>6</b>   |  |
| <b>Всего</b>                    | <b>396</b> |  |

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов –

Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основ реаниматологии. Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства. Гинекологии. Первой медицинской помощи. Оказание первой акушерско-гинекологической помощи.

Мастерская – Симуляционный центр; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска аудиторская;
- комплект школьной мебели;
- шкаф медицинский;
- монитор;
- моноблок ученический Lenovo ThinkCentre Edge 72z;
- системный блок;
- презентационный дисплей;
- стол компьютерный;
- набор офисной мебели;
- стол офисный;
- манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода;
- манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка Н80;
- модель ухода за пролежнями;
- тренажер для обработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой);
- муляж брюшной полости и рта;
- набор врача общей практики НВОП-01 "Мединт-М";
- ростомер медицинский;
- спирометр ССП сухой портативный;
- тренажер – пролежни;
- тренажер для отработки навыков проведения клизмы;
- тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций Т 13;
- фантом ягодиц;
- кушетка смотровая;
- модель ухода за зубами;
- носилки медицинские;
- пульсооксиметр;
- столик для раздачи лекарств;
- столик инстр.малый;

- столик хирургический СХ-2;
- сушильный шкаф;
- табурет винтовой;
- штатив для вливаний;
- комбинированный тренажер отработки навыков гинекологического осмотра;
- набор для демонстрации процессов родов F23;
- имитатор трудных родов;
- кресло гинекологическое КГ -3;
- весы электронные для новорожденных;
- динамометр ДМЭР 120-05 ЭЛЕКТРОННЫЙ 1201129;
- кукла для педиатрии;
- манекен-симулятор новорожденного для отработки сестринских манипуляций;
- модель матки;
- набор расширителей канала шейки матки;
- набор реанимационный для новорожденных;
- накладка грудная F 7 А;
- Р 1008 Манекен-симулятор ПОТАПУШКА для отработки навыков;
- ростомер медицинский;
- тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен руки младенца;
- тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен ноги младенца;
- тренажер жизнеобеспечения педиатрический;
- тренажер реанимационный;
- фантом головы;
- фантом катетеризации женской промежности;
- фантом катетеризации мужской промежности;
- фантом таза;
- фантом таза;
- фантом ягодиц;
- муляж плода;
- набор моделей развития эмбриона FT336;
- набор моделей развития эмбриона FT336;
- кукла Гольш-новорожденный;
- фантом женской промежности для наложения швов;
- фантом универсальный;
- аппарат Инкубатор ИК -31;
- аппарат ручной дыхательный;
- ванна 3;
- весы электронные бытовые;
- горшок детский;

- коробка стерилизац.с фильтром;
- кровать Малютка;
- кукла большая;
- кукла с пуповиной;
- подушка кислородная;
- стол разный;
- столик пеленальный;
- стул п/мягкий;
- таз эмалированный;
- тонометр автоматический;
- тренажер для внутривенных инъекций;
- тренажер катет. женский;
- фантом акушерский с куклой;
- фантом женской промежности;
- фантом молочной железы;
- ширма 3-х створчатая;
- шкаф медицинский;
- Р1008 Манекен-симулятор Потапушка для отработки навыков ухода (установка желудочного зонда, измерение ректальной температуры, уход за пупком);
- динамометр ДК -50 МЕХ.1201032-11;
- Н 70 Манекен- симулятор взрослого для отработки навыков базового сестринского уходу;
- Н2 Манекен- симулятор взрослого Лиля для отработки навыков сестринского ухода;
- тренажер для обучения ухода за зубами Н11;
- фантом головы с пищеводом;
- фантом зондирования желудка;
- фантом катетеризации женской промежности;
- фантом универсальный;
- фантом катетеризации мужской промежности;
- фантом реанимационный;
- фантом таза;
- стерилизатор ПГ-80-1

#### Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

##### Симуляционный центр

- доска аудиторская;
- комплект школьной мебели;
- шкаф медицинский;
- монитор;
- моноблок ученический Lenovo Think Centre Edge 72z;

- системный блок;
- презентационный дисплей;
- кушетка;
- стенка мебельная;
- весы электронные для новорожденных;
- динамометр ДМЭР 120-05 ЭЛЕКТРОННЫЙ 1201129;
- кукла для педиатрии;
- манекен-симулятор новорожденного для отработки сестринских манипуляций;
- модель матки;
- набор расширителей канала шейки матки;
- набор реанимационный для новорожденного;
- накладка грудная F 7 A;
- Р 1008 Манекен-симулятор ПОТАПУШКА для отработки навыков;
- ростомер медицинский;
- тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен руки младенца;
- тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен ноги младенца;
- тренажер жизнеобеспечения педиатрический;
- тренажер реанимационный;
- фантом головы;
- фантом катетеризации женской промежности;
- фантом катетеризации мужской промежности;
- фантом таза;
- фантом ягодиц;
- муляж плода;
- набор моделей развития эмбриона FT336;
- кукла Гольш-новорожденный;
- фантом женской промежности для наложения швов;
- фантом универсальный;
- аппарат Инкубатор ИК-31;
- аппарат ручной дыхательный;
- ванна 3;
- весы электронные бытовые;
- горшок детский;
- коробка стерилизационная с фильтром;
- кровать Малютка;
- кукла большая;
- кукла с пуповиной;
- подушка кислородная;
- стол разный;
- столик пеленальный;

- фантом акушерский с куклой;
- фантом женской промежности;
- фантом молочной железы;
- ширма 3-х створчатая;
- манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
- манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка Н80;
- манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода при травме Н111;
- набор моделей наложения повязок на верхнюю половину тела LV13;
- набор моделей наложения повязок на нижнюю половину тела LV12;
- тренажер руки младенца с венами;
- тренажер-пролежни;
- тренажер катетеризации (жен);
- тренажер катетеризации (муж);
- фантом головы;
- тренажер для обучения аускультации пациента;
- тренажер пневмоторакса;
- манекен по уходу за пациентом Convalescent Rtlly;
- тренажер манипуляции дыхательных путей;
- манекен-тренажер Литл-Юниор;
- симулятор акушерский (родов);
- тренажер постановки клизм и в/м инъекций T13;
- фантом туловища для отработки стом;
- муляж брюшной полости и рта;
- манекен-симулятор женщины для отработки навыков ухода за пожилыми людьми;
- Н126 Комплексный манекен для сестринского ухода;
- Н1200 Роботизированный манекен-симулятор взрослого человека для отработки сестринских навыков;
- медицинский учебный универсальный тренажер головы;
- тренажер-симулятор для зондирования и промывания желудка;
- тренажер-симулятор катетеризации мочевого пузыря;
- симуляционный набор для отработки навыков ушивания ран;
- тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин;
- тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у женщин;
- манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
- тренажер для отработки базовых хирургических навыков;
- тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ);
- тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах с различной степенью венозности);

- GD/LV12 Тренажер для отработки навыков наложения повязок на верхнюю половину туловища;
- GD/LV13 Тренажер для отработки навыков наложения повязок на нижнюю половину туловища;
- GD/H111 Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода при травме;
- GD/H80 Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка;
- UN/CPR600 Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации (с набором для подключения к компьютеру) +ноутбук. +AED120CC;
- виртуальный симулятор для отработки навыков внутривенных инъекций HS2000P;
- симулятор родового процесса и неотложных состояний в акушерстве, DM-GP6642.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- локальная сеть и Интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- видеоманитофон;
- телевизор

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике: учебная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «СМГК», закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием и инструментарием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 4.2. Информационное обеспечение

### Основные печатные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.

### Основные электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455180.html>
3. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
4. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>

### Дополнительные источники

1. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О. , Новиков Е. И. , Лапшин В. Н. , Василенко Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. -
2. Ионов О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
3. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом.URL: <http://www.midwifery.ru/>
4. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsesre.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
6. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
8. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
10. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>  | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                  |
|---|--|--|
| ПК 4.1.Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи                                  | Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;<br>проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br><br>Экзамен по модулю |
| ПК 4.2.Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период | Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br><br>Экзамен по модулю |
| ПК 4.3.Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме   | Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br><br>Экзамен по модулю |
| ПК 4.4.Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)   | Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br><br>Экзамен по модулю |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи  |  |
| ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи | Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br><br>Экзамен по модулю |
| ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи   | Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами                 | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br><br>Экзамен по модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>             |
|--|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами                | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|   | задаче   |   |
|---|--|---|
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста<br>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды,  | Организация и осуществление деятельности по  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами |   |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами                 | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

| <b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|--|
| Обучающийся должен уметь:  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</li> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов и эссе;</li> <li>– тренинг;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ul>   |   |
| <p>Обучающийся должен знать:</p>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- правила проведения первичной реанимации новорожденного;</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul> |

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;</li><li>- организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;</li><li>- порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения</li></ul> |  |
|--|--|

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта  
по специальности Акушерка (Акушер), 6 уровня квалификации и ФГОС СПО  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

|  |   |
|--|---|
| <b>Обобщенная трудовая функция<br/>(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ<br/>СТАНДАРТ)</b> | <b>Вид профессиональной деятельности<br/>(ФГОС СПО)</b> |
| Формулировка ОТФ:  | Формулировка ВПД:                                       |
| Трудовые функции   | ПК  |
|  |   |

|  |  |                             |                                   |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| <b>Требования ПС<br/>или (лишнее удалить)<br/>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований<br/>работодателей</b> | <b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b> |                             |                                   |
| Название ТФ  | ПК 00 Название ПК                                |                             |                                   |
| <b>Трудовые действия</b>   | <b>Практический опыт</b>                         | <b>Задания на практику</b>  | <b>Самостоятельная<br/>работа</b> |
| <b>Необходимые умения</b>  | <b>Умение</b>                                    | <b>Практические задания</b> |                                   |
| <b>Необходимые знания</b>  | <b>Знание</b>                                    | <b>Темы/ЛР</b>              |                                   |
|  |  |                             |                                   |
| Название ТФ  | ПК 00 Название ПК                                |                             |                                   |

|  |  |                             |                               |
|--|--|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>Требования ПС</b><br><i>или (лишнее удалить)</i><br><b>Перечень</b><br><b>квалификационных</b><br><b>требований</b><br><b>работодателей</b> | <b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b> |                             |                               |
| <b>Трудовые действия</b>   | <b>Практический опыт</b>                         | <b>Задания на практику</b>  | <b>Самостоятельная работа</b> |
|  |  |                             |                               |
| <b>Необходимые умения</b>  | <b>Умение</b>                                    | <b>Практические занятия</b> |                               |
|  |  |                             |                               |
| <b>Необходимые знания</b>  | <b>Знание</b>                                    | <b>Темы/ЛР</b>              |                               |

к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

**Конвертация актуальных профессиональных компетенций в образовательные результаты и содержание рабочих программ по специальности Акушерское дело**

| Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей | Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей   | Опыт практической деятельности  | Виды работ на практику   | Умения  | Тематика практических занятий  | Знания   | Тематика теоретических занятий   |
|--|---|---|--|---|--|--|--|
| ВД Оказание медицинской помощи в экстренной форме  | ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи | Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, | Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие | Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Оказание специализированной помощи.<br><br>Проведение диагностики кровотечений в родах. Оказание специализированной помощи.<br><br>Проведение диагностики кровотечений в послеродовом | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их | Акушерские кровотечения.<br><br>Эмболия околоплодными водами.<br>Эклампсия.<br><br>Неотложные состояния в гинекологии. |

| Наименование актуального<br>Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей | Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей | Опыт практической деятельности   | Виды работ на практику  | Умения  | Тематика практических занятий   | Знания   | Тематика теоретических занятий |
|---|---|--|---|---|---|--|--------------------------------|
|   |   | включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. | Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br><br>Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, | угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | периоде.<br>Оказание специализированной помощи.<br><br>Проведение диагностики эмболии околоплодными водами.<br>Оказание специализированной помощи.<br><br>Проведение диагностики эклампсии.<br>Оказание специализированной помощи.<br><br>Проведение диагностики неотложных состояний | законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. |                                |

| Наименование актуального<br>Вида деятельности<br>выявленного по результатам<br>опроса работодателей | Наименование актуальной профессиональной компетенции<br>выявленной по результатам<br>опроса работодателей | Опыт практической деятельности | Виды работ на практику  | Умения | Тематика практических занятий   | Знания | Тематика теоретических занятий |
|---|---|--------------------------------|---|--------|---|--------|--------------------------------|
|   |   |                                | новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме. |        | новорождённого : асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром.<br>Оценка тяжести состояния новорождённого .<br><br>Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого . Проведение базовой реанимации новорождённого |        |                                |

| Наименование актуального<br>Вида деятельности<br>выявленного по результатам<br>опроса работодателей | Наименование актуальной профессиональной компетенции<br>выявленной по результатам<br>опроса работодателей | Опыт практической деятельности | Виды работ на практику | Умения | Тематика практических занятий   | Знания | Тематика теоретических занятий |
|---|---|--------------------------------|------------------------|--------|---|--------|--------------------------------|
|   |   |                                |                        |        | <p>Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи.</p> <p>Проведение диагностики нарушения питания узла</p> |        |                                |

| Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей | Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей  | Опыт практической деятельности  | Виды работ на практику  | Умения  | Тематика практических занятий   | Знания  | Тематика теоретических занятий   |
|--|--|---|---|---|---|---|--|
|  |  |   |   |   | миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи.                          |   |  |
|  | ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.<br><br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного ; оказывать медицинскую | Определение состояния, требующего оказания первой помощи. Оказание первой помощи.<br><br>Проведение сердечно-легочной реанимации.<br><br>Проведение | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного . | Состояния, представляющие угрозу жизни.<br><br>Первая доврачебная помощь.<br><br>Нарушения сознания, дыхания и кровообращения .<br><br>Клиническая |

| Наименование актуального<br>Вида деятельности<br>выявленного по результатам опроса работодателей | Наименование актуальной профессиональной компетенции<br>выявленной по результатам опроса работодателей | Опыт практической деятельности  | Виды работ на практику  | Умения  | Тематика практических занятий   | Знания | Тематика теоретических занятий                        |
|--|--|---|---|---|---|--------|---|
|  | родах и в послеродовый период  | организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведение базовой сердечно-легочной реанимации; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. | состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. | помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). | диагностики нарушений сознания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания.<br><br>Проведение диагностики травматического шока. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке.<br><br>Проведение диагностики пищевых отравлений. Оказание |        | смерть.<br><br>Травматический шок.<br><br>Отравления. |

| Наименование<br>актуального<br>Вида<br>деятельности<br>выявленного по<br>результатам<br>опроса<br>работодателей | Наименование<br>актуальной<br>профессиональн<br>ой компетенции<br>выявленной по<br>результатам<br>опроса<br>работодателей | Опыт<br>практической<br>деятельности | Виды работ на<br>практику | Умения | Тематика<br>практических<br>занятий                               | Знания | Тематика<br>теоретических<br>занятий |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------|--------|---|--------|--------------------------------------|
|   |   |                                      |                           |        | экстренной<br>медицинской<br>помощи при<br>пищевом<br>отравлении. |        |                                      |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

| №<br>п/п | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные<br>формы и методы обучения | Коды формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------|---|---------------------------------|
| 1        |                       |   |                                 |
| 2        |                       |   |                                 |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| <b>Дата<br/>актуализации</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>Фамилия И.О. и<br/>подпись лица,<br/>ответственного за<br/>актуализацию</b> |
|------------------------------|--------------------------------|--|
|                              |                                |  |
|                              |                                |  |
|                              |                                |  |